**МБОУ «Начальная школа-детский сад п.Партизанское»**

***Родительский клуб***

***второй группы раннего возраста***

***«Счастливый малыш»***

******

**Воспитатель:** Токарева И.Е

**Пояснительная записка**

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в детском саду. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей мы решили организовать родительский клуб «Счастливый малыш. Данная работа направлена на родителей детей раннего возраста, ведь если привлечь и заинтересовать родителей на начальном этапе посещения ребёнка детского сада, то можно выработать систему успешного сотрудничества детского сада и родителей.

Родительский клуб создан для любящих родителей, отдающих душу и сердце воспитанию детей.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

**Цель родительского клуба «Счастливый малыш»**

Установление сотрудничества дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширение  форм работы с родителями, обеспечение социализации  детей раннего возраста и их адаптации к поступлению в детский сад.

**Задачи клуба «Счастливый малыш»:**

* решение   проблемы адаптационного периода, подготовка детей к посещению детского сада;
* вовлечение  родителей в воспитательно - образовательный процесс детском саду;
* установление  контакта с семьей, оказание помощи родителям в преодолении барьера недоверия к дошкольному учреждению.

**Структура работы**

Родительский клуб предусматривает1 раз в месяц. Продолжительность каждой встречи от 45 минут до 1 часа 10 минут.

Встречи рекомендуется проводить в форме деловых игр,  дискуссий, круглого стола,  решения педагогических ситуаций, обсуждения опыта семейного воспитания,  видео-просмотров материалов по организации жизни детей в ДОУ, индивидуальные беседы, детско-родительские выставки поделок и фотографий, работа почты доверия, образовательно-игровые тренинги и др. Участие в таких мероприятиях поможет  родителям активизировать воспитательные навыки, у них появится вера в собственные педагогические возможности.

**Формы работы с родителями**

* *Наглядно- информационные формы:*
* «Наш детский сад» – на странице размещается информация о праздниках, открытых занятиях, о различных мероприятиях, касающихся детского сада;
* «Знакомьтесь!!! Малыши» - данный раздел предусматривает фото отчеты по проведению игр и занятий с детьми младшей группы;
* «Страничка логопеда» - в данном разделе логопед добавляет информацию по развитию речи: дыхательные упражнения, сказки-помощники, логопедические игры и др.;
* «Развиваемся играя» игры, направленные на развитие детей;
* Семейный альбом «Счастливый случай» - в альбом включаются различные истории, которые нам приносят родители с фотографией (ребёнок, или семья совместно).